



Séance 8 : Le travail des enfants au 19^e s.

Objectifs :

- Préparer la rédaction du paragraphe argumentatif en étudiant des injustices dénoncées par Victor Hugo.
- Méthode de la construction du texte argumentatif.

Document 1 : Victor Hugo, citation extraite du recueil *Choses vues*, 1900

« Le droit de l'enfant, c'est d'être un homme : ce qui fait l'homme, c'est la lumière ; ce qui fait la lumière, c'est l'instruction. »

Texte 2 : Victor Hugo, « Discours aux enfants », *Actes et paroles, Pendant l'exil*, 1869

« Discours aux enfants »

Voici un extrait d'un discours de Victor Hugo prononcé lors d'un repas de Noël destiné aux enfants pauvres, sur l'île de Guernesey où il s'était exilé.

Je reviens à nos enfants. C'est faire aussi un acte de délivrance que d'assister l'enfance. Dans l'assainissement et dans l'éducation, il y a de la libération. Fortifions ce pauvre petit corps souffrant ; développons cette douce intelligence naissante ; que faisons-nous ? Nous affranchissons de la maladie le corps et de l'ignorance l'esprit. [...] secourir les pauvres par l'assistance, ce n'est qu'un palliatif. Le vrai secours aux misérables, c'est l'abolition de la misère.

Nous y arriverons.

Aidons le progrès par l'assistance à l'enfance. Assistons l'enfant par tous les moyens, par la bonne nourriture et par le bon enseignement. L'assistance à l'enfance doit être, dans nos temps troublés, une de nos principales préoccupations. L'enfant doit être notre souci. Et savez-vous pourquoi ? Savez-vous son vrai nom ? L'enfant s'appelle l'avenir.

Exerçons la sainte paternité du présent sur l'avenir. Ce que nous aurons fait pour l'enfance, l'avenir le rendra au centuple. Ce jeune esprit, l'enfant, est le champ de la moisson future. Il contient la société nouvelle. Ensemençons cet esprit, mettons-y la justice ; mettons-y la joie.

En élevant l'enfant, nous élevons l'avenir. Elever, mot profond ! En améliorant cette petite âme, nous faisons l'éducation de l'inconnu. Si l'enfant a la santé, l'avenir se portera bien ; si l'enfant est honnête, l'avenir sera bon. Éclairons et enseignons cette enfance qui est là sous nos yeux, le vingtième siècle rayonnera. Le flambeau dans l'enfant, c'est le soleil dans l'avenir.

Étude des textes

1. Quel est le sujet du discours de Victor Hugo ? Et le point commun avec la citation ?

Le sujet du discours de Victor Hugo est le travail des enfants et leur accès à l'éducation et à l'instruction. On appelle cela le **thème** d'un discours.

2. Quelle est l'idée défendue par Victor Hugo sur ce sujet ?

Pour Victor Hugo tous les enfants doivent avoir le droit à « l'instruction », c'est-à-dire à l'éducation, à l'école, car pour lui c'est cela qui fera des enfants de bons citoyens. On appelle cela la **thèse** de l'auteur, c'est-à-dire le point de vue qu'il défend sur le thème abordé.

3. Par quels moyens et pourquoi faut-il aider les enfants pauvres ?

- Il faut leur donner de la « bonne nourriture »
 - il faut leur donner le « bon enseignement »
 - il faut permettre à l'enfant d'aller à l'école
 - il faut aider et instruire les enfants pour l'avenir c'est-à-dire pour qu'une fois adulte, les enfants permettent au pays d'être prospère, de vivre dans de bonnes conditions.
- => on appelle cela **des arguments**.

4. Comment Victor Hugo s'y prend-il pour convaincre son auditoire ? (*Repérez les procédés utilisés et vos dans la première séance*).

- Emploi de l'impératif : « Fortifions ce pauvre petit corps souffrant »
- Questions rhétoriques : « que faisons-nous ? »
- Utilisation de la 1ère personne du pluriel pour inclure son auditoire dans le discours : « Nous y arriverons. »
- Phrase exclamative : « Elever, mot profond ! »
- Phrase non-verbale : « Elever, mot profond ! »
- Comparaison : « Le flambeau dans l'enfant, c'est le soleil dans l'avenir. »